



رئاسة مجلس الوزراء  
الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد



## ملخص أنشطة

# الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٢٠١٨ م

أغسطس ٢٠١٨

## المخلص التنفيذي للتقرير

- شهدت الفترة الاخيرة من عمل الهيئة وبالتحديد منذ عام ٢٠١٤ تطوراً ملحوظاً في اعداد المؤسسات التعليمية المتقدمة للحصول على الاعتماد من الهيئة في شتى القطاعات التعليمية (التعليم قبل الجامعى / التعليم العالى)، و أيضاً هناك تحسن ملحوظ في نسب المؤسسات المعتمدة من اجمالى المؤسسات المتقدمة يزداد عاماً تلو الآخر.
- وقد قامت الهيئة بتنفيذ عدد ٨٣٧٩ زيارة مراجعة وتقويم للمؤسسات التعليمية المتقدمة للحصول على الاعتماد بما في ذلك زيارات المتابعة وإعادة التقييم بنسبة ١٣% من اجمالى عدد مؤسسات التعليم قبل الجامعى في مصر، تم اعتماد ٥٣٠٠ مدرسة من اجمالى عدد المؤسسات التعليمية بنسبة ٨,٥%، ومن هذا العدد تم انتهاء صلاحية اعتماد ١٢٨٢ مؤسسة ليصبح عدد المؤسسات المعتمدة فعلياً ٤٠١٨ مؤسسة تعليمية بنسبة ٦,٥% وجرى البت في اتخاذ قرار في شأن ٩١١ مؤسسة تعليمية في مختلف المراحل (أغسطس ٢٠١٨).
- تقدم للهيئة خلال العام ٢٠١٨/٢٠١٧ عدد ١٤٥٤ مؤسسة تعليمية، ويعتبر هذا العام هو الأعلى في نسب تقدم مؤسسات التعليم قبل الجامعى على مدار العشر سنوات لعمل الهيئة.
- في قطاع التعليم العالى نفذت الهيئة ٤٤٧ زيارة مراجعة وتقويم لمؤسسات التعليم العالى بمختلف قطاعاتها.
- نسبة مؤسسات التعليم العالى الحاصلة على الاعتماد من الهيئة بلغت ١٩% من اجمالى اعداد المؤسسات الموجودة في جمهورية مصر العربية.

- قامت الهيئة خلال الاربعة سنوات الماضية بمراجعة كافة المعايير وتحديثها وتطويرها ، وإعداد العديد من المعايير لعدد من القطاعات المختلفة لمواكبة التطورات على الساحة العالمية وبما يسهم في تحقيق التنمية المستدامة في المنظومة التعليمية.
- بلغ أعداد المراجعين الخارجيين بالهيئة ٤٢٨٨ مراجع في مختلف التخصصات والقطاعات التعليمية .
- في الجانب المالي حققت الهيئة خلال الثلاث سنوات السابقة فائضاً مالياً يتزايد من عام لآخر بمعدلات جيدة، وتقوم الهيئة بتنفيذ كافة أنشطتها بالجهود الذاتية على عكس السنوات الأولى من عمل الهيئة.
- على مستوى البيئة الداخلية هناك تطور ملحوظ في مجال الشؤون المالية والإدارية من إتباع النظم التخطيطية ونظم المتابعة لكافة العمليات بالإضافة على الاتجاه إلى الميكنة الالكترونية لكافة أنشطة الهيئة.
- تم عقد العديد من الشراكات مع مختلف الجهات المعنية بالتعليم وجودته في مصر والخارج لتبادل الخبرات والتجارب الناجحة وتوقيع عدد من مذكرات التفاهم والبرتوكولات مع الجهات العاملة في مجال التعليم في مصر وخارجها .
- كما قامت بالتقدم للحصول على الاعتراف الدولي من WFME (الهيئة الدولية للتعليم الطبي) المتوقع زيارتها للهيئة أكتوبر المقبل، والذي سيكون له بالغ الأثر في فتح سوق العمل الدولي لخريجي التعليم الطبي المصري.
- في مجال التواصل مع منظمات المجتمع المدني ونشر الوعي بثقافة الجودة تقيم الهيئة مؤتمراً دولياً سنوياً يناقش أهم مستجدات جودة التعليم على المستوى المحلى والدولى بالإضافة إلى عقد اللقاءات والندوات وورش العمل للعاملين في المجتمع التعليمي.

## نشأة وتأسيس الهيئة:

أنشئت الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد كإحدى الركائز الرئيسية للخطة القومية لإصلاح التعليم في مصر (مؤتمر إصلاح التعليم عام ٢٠٠٠)، وذلك من خلال نشر الوعى بثقافة جودة التعليم والتنسيق مع المؤسسات التعليمية بما يكفل الوصول إلى منظومة متكاملة من المعايير القياسية استرشادا بالمعايير الدولية، ودعم القدرات الذاتية للمؤسسات التعليمية للقيام بالتقويم الذاتى بما يعزز الثقة على المستوى المحلى والإقليمى والدولى فى جودة مخرجات العملية التعليمية.

وتعمل الهيئة – فى سبيل تحقيق الأهداف المنوط بها – على وضع السياسات والإستراتيجيات الخاصة بضمان جودة التعليم وإعداد تقارير التقويم والاعتماد والإجراءات التنفيذية اللازمة لذلك وإعلام المجتمع بمستوى المؤسسات التعليمية وبرامجها ومدى قدرتها على تقديم الخدمة التعليمية وفقا لرسالتها المعلنة، مع وضع المعايير والإجراءات لقياس مدى استيفاء المؤسسة التعليمية لشروط الاعتماد والأسس والآليات الاسترشادية التى تمكن المؤسسات التعليمية من إجراء التقويم الذاتى لها بصفة دورية، بالإضافة الى وضع إجراءات الرقابة المستمرة والمتابعة الدورية للاعتماد لضمان فاعليتها.

وفضلاً عن ذلك، فإن الهيئة تعمل على المراجعة والتطوير المستمرين للمعايير التى يتم اعتماد المؤسسة التعليمية من خلالها، وتطوير مؤشرات قياس عناصر جودة التعليم، وذلك فى ضوء المتغيرات التربوية والعملية، حتى تتواءم مع تطور المعايير الدولية القياسية، بالإضافة الى تقديم المشورة للمؤسسات التعليمية التى لم تحقق المستويات المطلوبة من خلال تقارير فنية حتى تتمكن هذه المؤسسات من تفضادى أوجه القصور لتحقيق مستوى الجودة المطلوب.

## أهداف الهيئة:

تهدف الهيئة إلى ضمان جودة التعليم وتطويره المستمر من خلال:

- نشر الوعي بثقافة الجودة.
- التنسيق مع المؤسسات التعليمية بما يكفل الوصول إلى منظومة متكاملة من المعايير وقواعد مقارنات التطوير وآليات قياس الأداء استرشادا بالمعايير الدولية وبما لا يتعارض مع هوية الأمة.
- دعم القدرات الذاتية للمؤسسات التعليمية للقيام بالتقويم الذاتي.
- تأكيد الثقة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي في مخرجات العملية التعليمية بما لا يتعارض مع هوية الأمة.

- القيام بالتقويم الشامل للمؤسسات التعليمية وبرامجها طبقا للمعايير القياسية والمعتمدة لكل مرحلة تعليمية ولكل نوع من المؤسسات التعليمية.

ومن أجل تحقيق تلك الأهداف قامت الهيئة بالتخطيط للمستقبل حيث تم عمل خطة استراتيجية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في الفترة من ٢٠٢٠/٢٠١٥ وهي وثيقة حية يتم مراجعتها بصورة منتظمة في ضوء أي تغيرات تطرأ على البيئة الداخلية أو الخارجية للهيئة، مع التأكيد على أن عملية المراجعة هذه سوف تتم بالتشاور والتحاوور بين أعضاء الهيئة وكافة الشركاء الأساسيين على كافة المستويات المحلية والإقليمية والدولية، وعند صياغة المحاور الإستراتيجية للهيئة قد وضعت نصب أعينها الأهداف الخاصة بجودة التعليم في استراتيجية التنمية المستدامة مصر ٢٠٣٠ والتي تتلخص في:

- تحسين جودة النظام التعليمي بما يوافق النظر العالمية
- إتاحة التعليم للجميع دون تمييز
- تحسين تنافسية نظم ومخرجات التعليم

وقد قامت الهيئة بربط محاورها الاستراتيجية بخطة التنمية المستدامة مصر ٢٠٣٠ التي تتلخص في أربع محاور رئيسية وهي:



#### رؤية الهيئة

”هيئة رائدة لضمان جودة التعليم والاعتماد معترف بها محلياً وإقليمياً ودولياً، وشريكاً في تطوير التعليم في مصر“.

#### رسالة الهيئة

”الارتقاء بمستوى جودة التعليم وتطويره المستمر واعتماد المؤسسات التعليمية، وفقاً لمعايير قومية تتسم بالشفافية وتتلاءم مع المعايير القياسية والدولية“

المحاور الاستراتيجية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ٢٠٢٠/٢٠١٥

المحاور الاستراتيجية	الغايات العامة
النقلة النوعية فى مخرجات العملية التعليمية	١-١ منظومة قومية تعليمية متكاملة من خلال تطوير وتفعيل الاطار القومى للمؤهلات
	٢-١ تطوير مواصفات الخريجين متطورة وتواكب متطلبات سوق العمل وتحديات العصر
	٣-١ استحداث منظومة التطوير والمراجعة الدورية للمواصفات
تأهيل واعتماد المؤسسات التعليمية	١-٢ تأهيل مراجعين على درجة كفاءة عالية لضمان مستوى المراجعة الخارجية
	٢-٢ تطوير عملية الاعتماد بما يتواكب مع متطلبات المرحلة
	٢-٣ تنفيذ كافة زيارات المراجعة والتقويم وإعداد التقارير الفنية للمؤسسات التى تتقدم للاعتماد
هيئة قومية رائدة ومعترف بها دوليا	١-٣ الاعتراف المتبادل بين الهيئة وهيئات عالمية
	٢-٣ تطوير اداء الهيئة لتتفق مع المعايير العالمية
	٣-٣ تحسين الصورة الذهنية للهيئة
	٤-٣ التواصل مع الوزارات والهيئات الحكومية للوصول إلى منظومة تعليمية متكاملة
	٥-٣ زيادة التواصل مع منظمات المجتمع المدنى ونشر الوعي وثقافة الجودة
منظومة اداء متميزة	١-٤ تطوير المنظومة الادارية والمالية
	٢-٤ اعادة هيكلة الهيئة وتطوير الاداء فى ضوء معايير وممارسات الاداء المتميزة
	٣-٤ نظام مؤسسي إدارة جودة متطورة وفعالة

## أولاً: أنشطة اعتماد المؤسسات التعليمية

### ١- مؤسسات التعليم قبل الجامعي

قامت الهيئة بتنفيذ عدد ٨٣٧٩ زيارة تقويم ومراجعة لمؤسسات التعليم قبل الجامعي منذ نشأتها وحتى عام ٢٠١٨ مقسمة إلي:

• عدد ٧٥٩٧ زيارة تقويم ومراجعة للمؤسسات الحكومية

• عدد ٧٨٢ زيارة تقويم ومراجعة للمؤسسات الخاصة

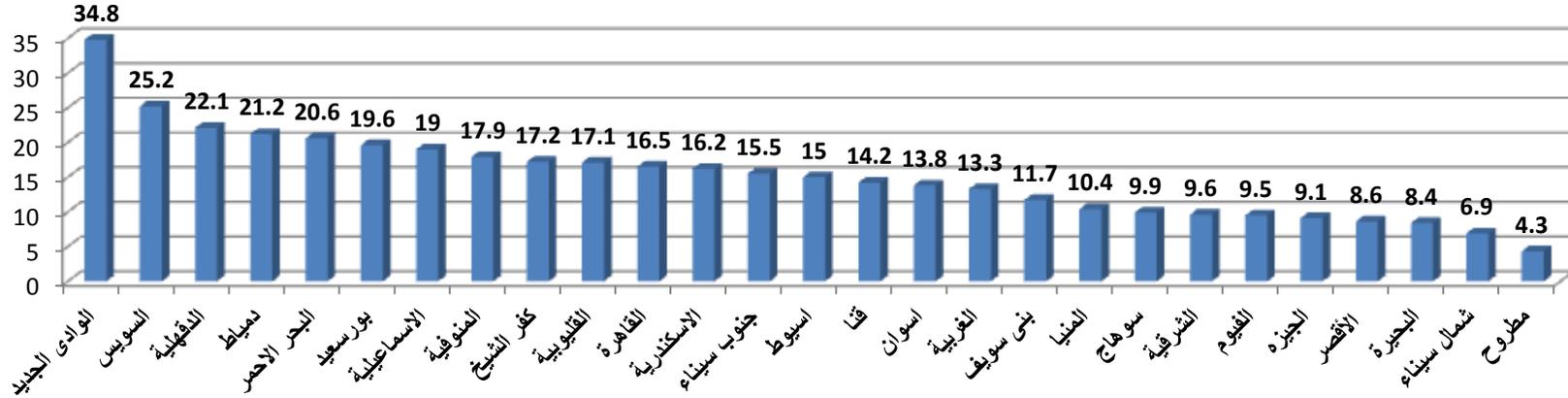
ويوضح الجدول التالي بيان بأعداد الزيارات التي أجرتها الهيئة لمؤسسات التعليم قبل الجامعي طبقاً للمحافظة ونسب المؤسسات المتقدمة من إجمالي عدد المؤسسات التعليمية في كل محافظة

المحافظة	إجمالي عدد مؤسسات التعليم قبل الجامعي بالمحافظة	عدد المدارس المتقدمة	نسبة المؤسسات المتقدمة من الإجمالي بالمحافظة
الوادي الجديد	٥٣٢	١٨٥	٪٣٤,٨
السويس	٤٦٠	١١٦	٪٢٥,٢
الدقهلية	٣٤٥٣	٧٦٤	٪٢٢,١
دمياط	١٠٤٤	٢٢١	٪٢١,٢
البحر الاحمر	٤٣١	٨٩	٪٢٠,٦
بورسعيد	٤٩٠	٩٦	٪١٩,٦
الاسماعيلية	١١٤٥	٢١٧	٪١٩,٠
المنوفية	٢٦٦٤	٤٧٧	٪١٧,٩
كفر الشيخ	٢٥٥٥	٤٤٠	٪١٧,٢
القليوبية	٢٥٥٧	٤٣٨	٪١٧,١
القاهرة	٥٢٥٩	٨٦٧	٪١٦,٥
الاسكندرية	٢٤١١	٣٩١	٪١٦,٢
جنوب سيناء	٤٠٦	٦٣	٪١٥,٥
اسيوط	٣٠٩٤	٤٦٣	٪١٥,٠
قنا	٢٤١٤	٣٤٣	٪١٤,٢
اسوان	١٥٣٩	٢١٣	٪١٣,٨
الغربية	٢٩٦٩	٣٩٦	٪١٣,٣
بنى سويف	٢٥٠٤	٢٩٤	٪١١,٧
المنيا	٣٤٠٦	٣٥٤	٪١٠,٤
سوهاج	٣٣٣١	٣٢٩	٪٩,٩
الشرقية	٥٣٤٤	٥١٥	٪٩,٦
الفيوم	٢٢١٩	٢١١	٪٩,٥
الجيزة	٣٨٤٧	٣٥٢	٪٩,١
الأقصر	١٠٨٥	٩٣	٪٨,٦
البحيرة	٤٣٧٦	٣٦٨	٪٨,٤
شمال سيناء	٧٣٩	٥١	٪٦,٩
مطروح	٧٦١	٣٣	٪٤,٣
الإجمالي	٦١٠٣٥	٨٣٧٩	١٣,٥٪

زيارات التقويم والمراجعة التي أجرتها الهيئة لمؤسسات التعليم قبل الجامعي منذ نشأتها وحتى الآن

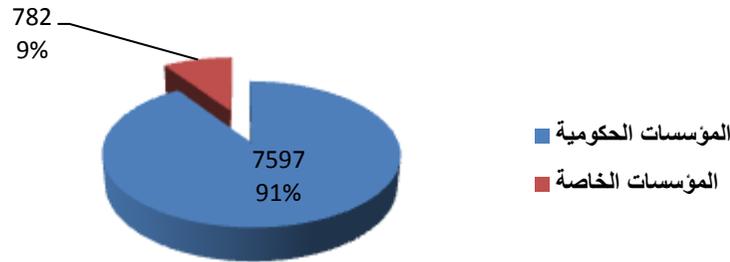
٢٠١٨ / ٢٠٠٨ موزمة وفقاً للمحافظات

نسبة المؤسسات المتقدمة للاعتماد من اجمالي المؤسسات بالمحافظة



شكل يوضح نسب المؤسسات المتقدمة للاعتماد من اجمالي المؤسسات بكل محافظة

توزيع المؤسسات المتقدمة من حكومي وخاص

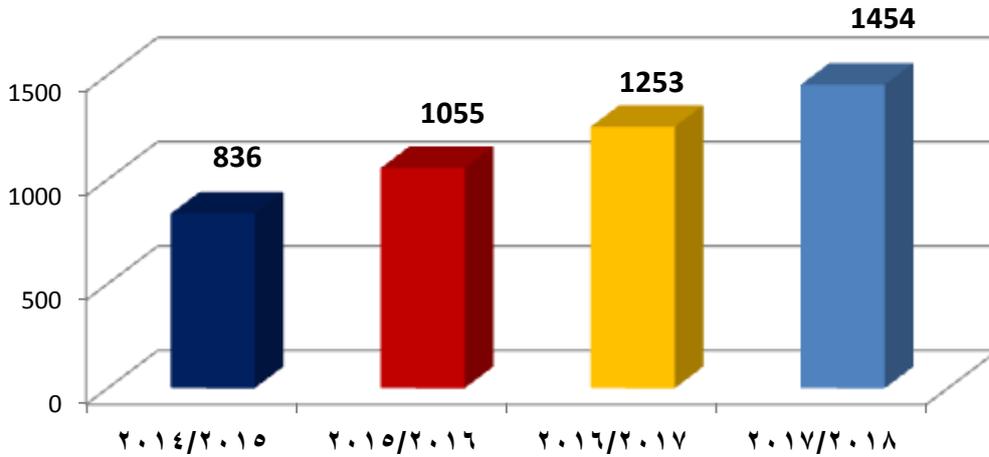


شكل يوضح يوضح اعداد ونسب المؤسسات المتقدمة من حيث التبعية

**أعداد مؤسسات التعليم قبل الجامعي التي تقدمت للهيئة وتم تنفيذ زيارات المراجعة والتقييم منذ عام ٢٠١٤ وحتى عام ٢٠١٨**

بتحليل إحصاءات مؤسسات التعليم قبل الجامعي المتقدمة خلال آخر أربعة سنوات من عمل الهيئة يلاحظ التنامي المستمر لهذه الأعداد بمعدلات جيدة تعكس أثر انتشار ثقافة الجودة والاعتماد في المجتمع التعليمي في مصر ودور الهيئة الرائد في النهوض بالمؤسسات التعليمية

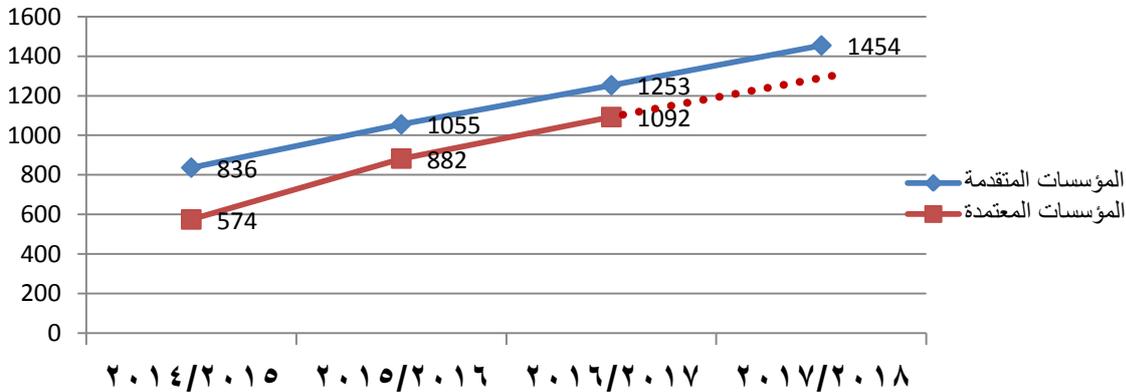
اعداد المؤسسات المتقدمة للحصول على الاعتماد من الهيئة



شكل يوضح تزايد أعداد المؤسسات المتقدمة للحصول على الاعتماد من الهيئة

**تطور نسب اعتماد مؤسسات التعليم قبل الجامعي**

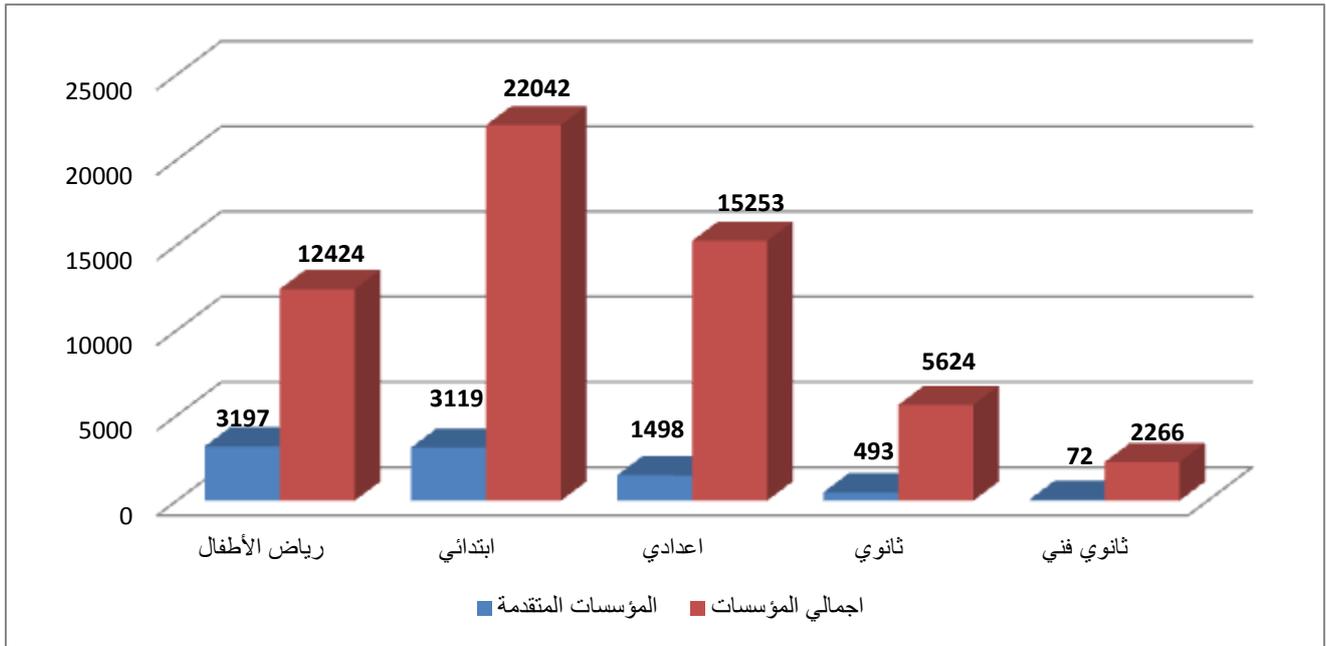
وبملاحظة نسب الاعتماد خلال آخر أربعة سنوات من عمل الهيئة يتضح ارتفاع نسب المؤسسات الحاصلة على الاعتماد من اجمالي المتقدم، مما يعكس دور الهيئة في تهيئة المناخ الداعم لتطبيق المعايير والممارسات الجيدة في مؤسساتنا التعليمية، حيث بلغت نسبة المؤسسات المعتمدة في العام ٢٠١٤ / ٢٠١٥ نسبة ٦٨% وارتفعت هذه النسبة لتصبح في العام ٢٠١٥ / ٢٠١٦ نسبة ٨٢% بينما في العام ٢٠١٦ / ٢٠١٧ قفزت لأعلي معدل لها منذ انشاء الهيئة حيث بلغت ٨٧%



شكل يوضح ارتفاع أعداد المؤسسات التعليمية المعتمدة من الهيئة

جدول يوضح أعداد مؤسسات التعليم قبل الجامعي المتقدمة للهيئة منذ بدأ نشأتها وحتى أغسطس ٢٠١٨ موزعة وفقاً للمراحل التعليمية ونسبتها من إجمالي المؤسسات في جمهورية مصر العربية

المراحل	أعداد المؤسسات المتقدمة إلى الهيئة	إجمالي عدد المؤسسات في المرحلة بجمهورية مصر	نسبة المتقدم من الاجمالي
رياض الأطفال	٣١٩٧	١٢٤٢٤	٢٥,٧%
ابتدائي	٣١١٩	٢٢٠٤٢	١٤,٢%
اعدادي	١٤٩٨	١٥٢٥٣	٩,٨%
ثانوي	٤٩٣	٥٦٢٤	٨,٨%
ثانوي فني	٧٢	٢٢٦٦	٣,٢%
تربية خاصة / تعليم مجتمعي / اخري	٠	٣٤٢٦	٠%
الاجمالي	٨٣٧٩	٦١٠٣٥	١٣,٥%



شكل يوضح أعداد المؤسسات التعليمية المتقدمة بكل مرحلة مقارنة بالأعداد الإجمالية

## ٢- مؤسسات التعليم العالي

زيارات التقييم والمراجعة التي أجرتها الهيئة لمؤسسات التعليم العالي منذ بدء نشاط الهيئة وحتى عام ٢٠١٨ (شاملة زيارات الاعتماد وزيارات إعادة التقييم)

شهدت مؤسسات التعليم العالي حراكاً كبيراً في الفترة من ٢٠١٨/٢٠١٤ من حيث التزايد المستمر في أعداد المؤسسات المتقدمة للحصول على الاعتماد من الهيئة كما يوضح الشكل التالي :

العام الجامعي	المؤسسات	البرامج	إجمالي عدد الزيارات
٢٠١٠/٢٠٠٩	٢٨	-	٢٨
٢٠١١/٢٠١٠	٢٣	-	٢٣
٢٠١٢/٢٠١١	١٦	-	١٦
٢٠١٣/٢٠١٢	٤٥	٤	٤٩
٢٠١٤/٢٠١٣	٤٧	١	٤٨
٢٠١٥/٢٠١٤	٦٤	٢	٦٦
٢٠١٦/٢٠١٥	٥٦	١	٥٧
٢٠١٧/٢٠١٦	٨٤	٦	٩٠
٢٠١٨/٢٠١٧	٦٢	٢	٦٤
إجمالي ما تم في الفترة (٢٠١٨/٢٠١٤)			٣٢١
الإجمالي منذ إنشاء الهيئة			٤٤٧
			١٦
			٤٣١

ويلاحظ من خلال الجدول السابق أن عدد زيارات التقييم والمراجعة التي تمت لمؤسسة التعليم العالي في الفترة من ٢٠١٤ وحتى ٢٠١٨ بلغت ٣٢١ زيارة بنسبة مئوية ٧٣٪ من إجمالي ما تم إنجازه، بينما بلغت الزيارات في الفترة من ٢٠٠٨ وحتى ٢٠١٣ عدد ١٢٦ زيارة بنسبة مئوية ٢٧٪.

### مؤسسات التعليم العالي بجامعة الأزهر

والجدير بالذكر بأن الهيئة قامت بزيارات تقييم ومراجعة للكليات التابعة لجامعة الأزهر حيث في أول ٦ سنوات من عمل الهيئة تقدمت كلية واحدة بينما خلال الفترة ٢٠١٤ / ٢٠١٨ تقدم عدد ١٧ كلية تابعة لجامعة الأزهر مما يعكس أثر دور الهيئة علي انتشار ثقافة الجودة والاعتماد بمؤسسات جامعة الأزهر

## أنواع وأعداد زيارات المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم العالي

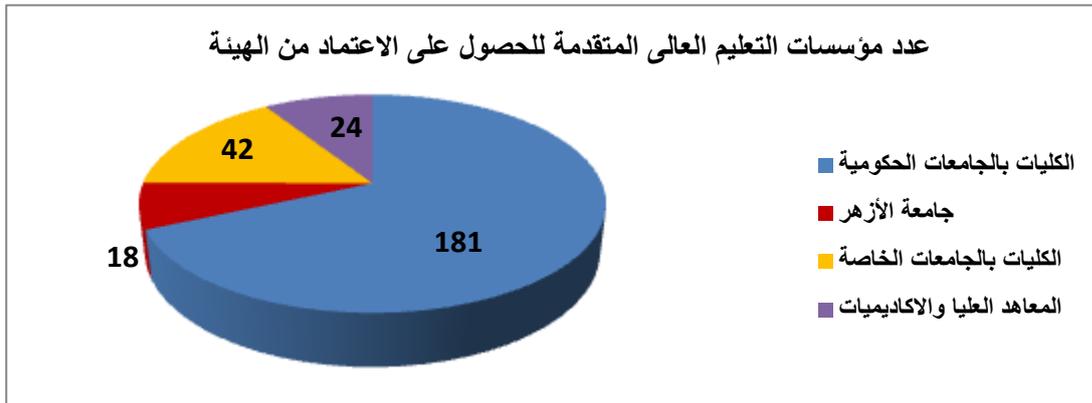
ونستعرض في الجدول التالي أنواع وعدد زيارات التقييم والمراجعة التي أجرتها الهيئة لمؤسسات التعليم العالي

منذ بدء نشاطها وحتى عام ٢٠١٨

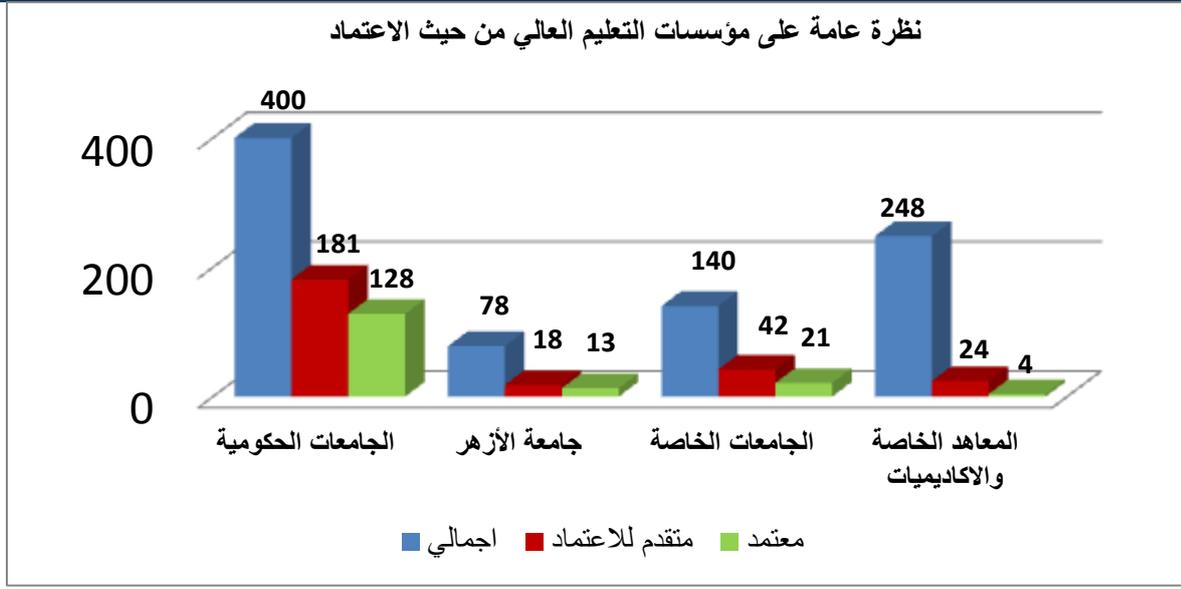
تفقدية	متابعة	استطلاعية برنامج	إعادة تقييم برنامج	اعتماد برنامج	استطلاعية مؤسسة	إعادة تقييم مؤسسة	اعتماد مؤسسة	تجديد اعتماد مؤسسة
١	٤	٢	٣	١١	٤٦	١١٧	٢٣٧	٢٠
الإجمالي ٤٤٧ زيارة مراجعة خارجية								

تقدم للهيئة منذ بدء نشأتها وحتى العام ٢٠١٧/٢٠١٨ عدد ٢٦٥ مؤسسة تعليم عالي موزعة كالتالي :

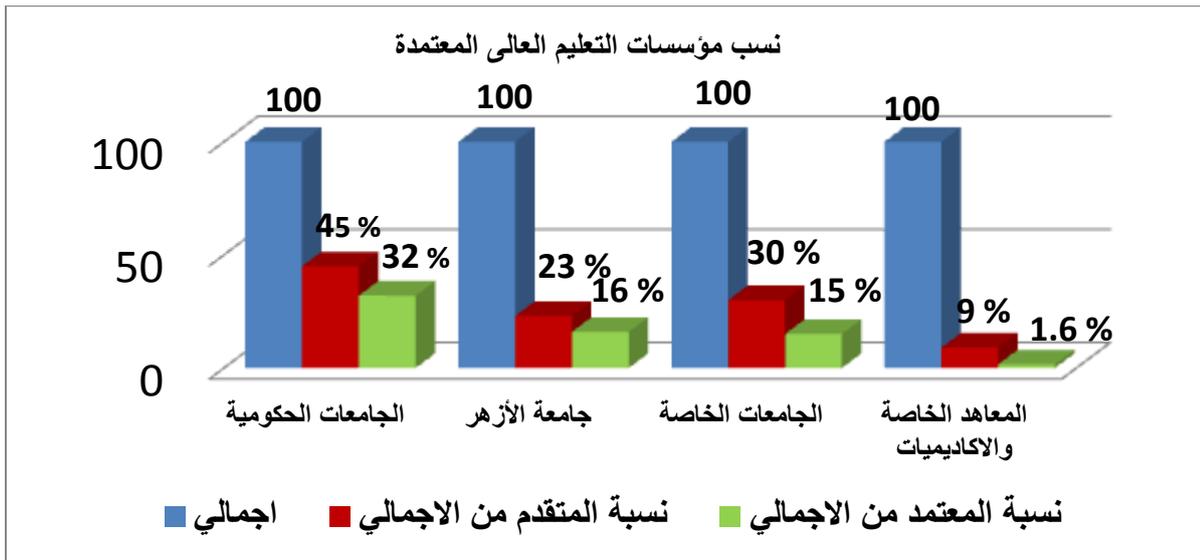
- ١٨١ كلية تابعة للجامعات الحكومية
- ١٨ كلية تابعة لجامعة الأزهر
- ٤٢ كلية تابعة للجامعات الخاصة
- ٢٤ مؤسسة تابعة للمعاهد العليا الخاصة والأكاديميات



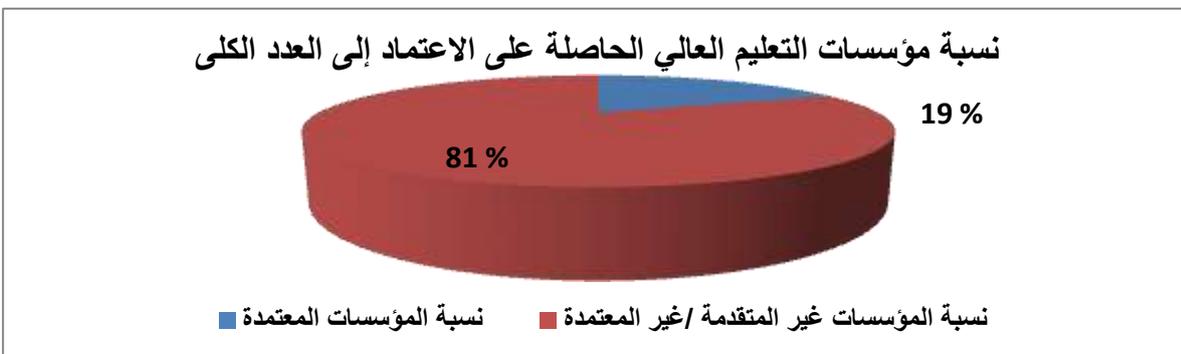
شكل يوضح أعداد مؤسسات التعليم العالي المتقدمة للحصول على الاعتماد



شكل يوضح اعداد مؤسسات التعليم العالي المعتمدة مقارنة بالمتقدمة ومقارنة بالأعداد الاجمالية

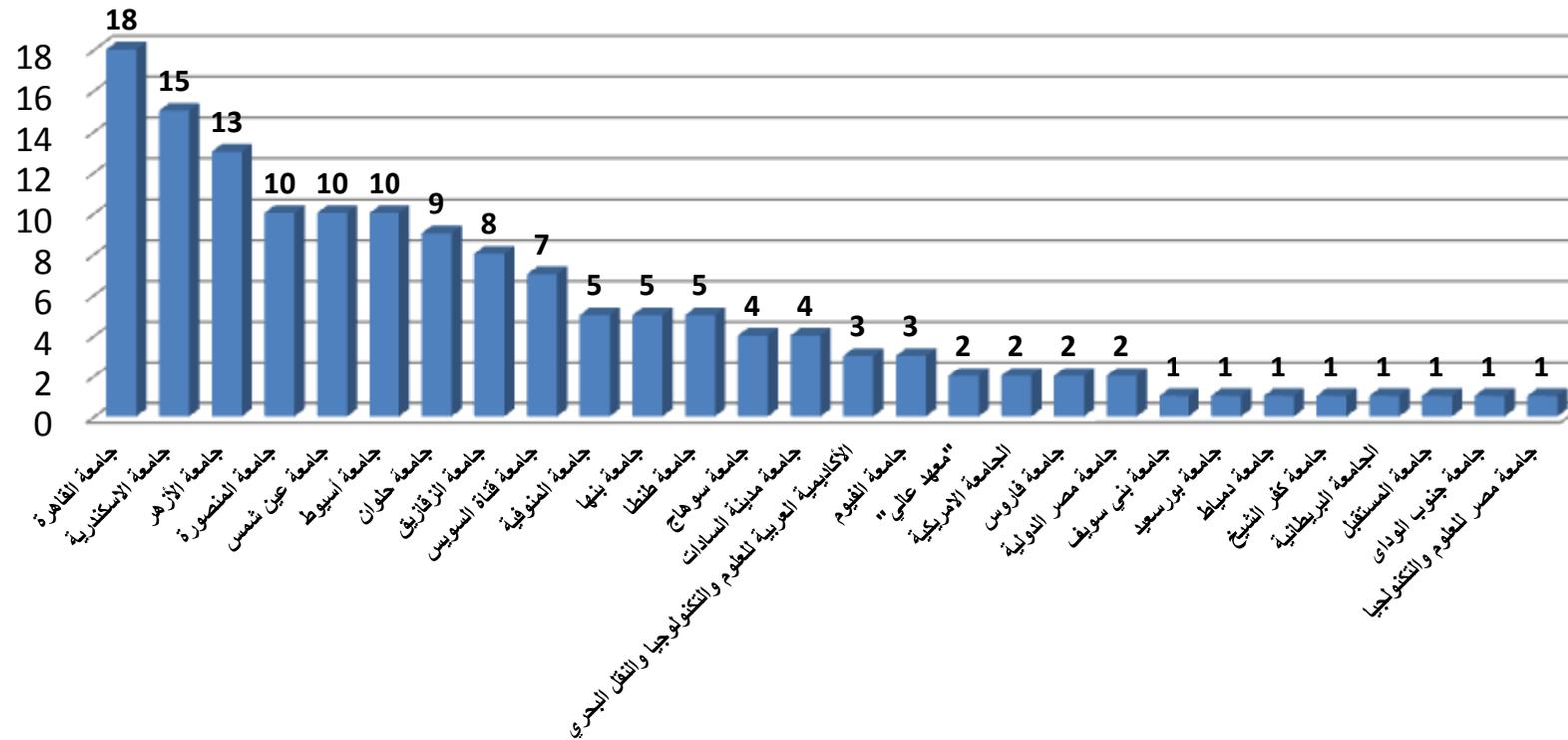


شكل يوضح نسب مؤسسات التعليم العالي المعتمدة مقارنة بالمتقدمة



شكل يوضح نسبة مؤسسات التعليم العالي المعتمدة من اجمالي عدد المؤسسات

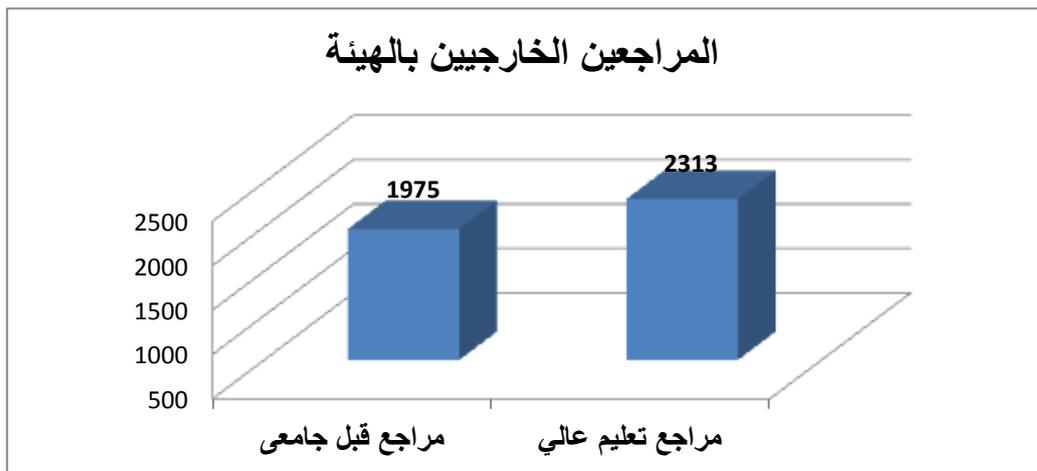
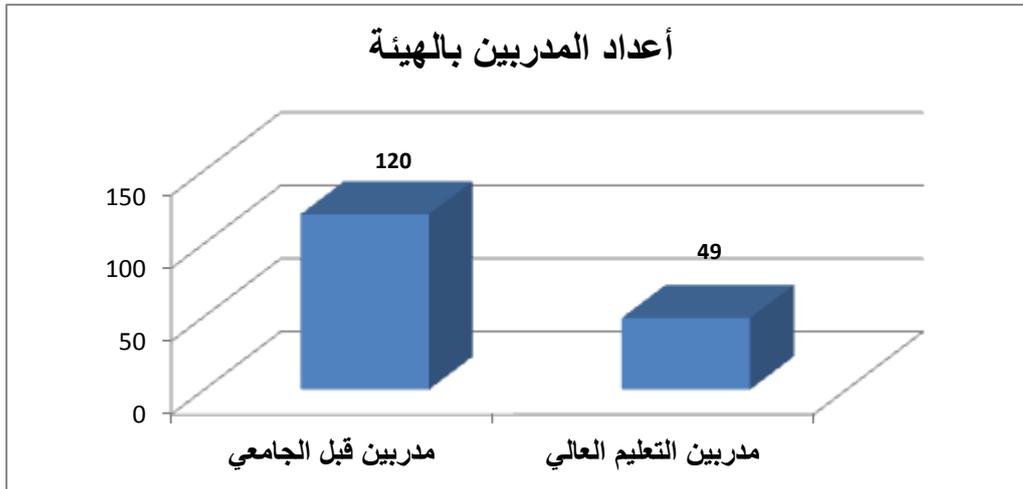
اعداد مؤسسات التعليم العالي المعتمدة في الجامعات الحكومية والخاصة



## ثانياً: إعداد المراجعين الخارجيين

حرصت الهيئة خلال الفترة من عام ٢٠١٤ وحتى العام الحالي على إعداد مراجعين على درجة عالية من الكفاءة والمهنية للقيام بأعمال المراجعة والتقويم للمؤسسات التعليمية، وراعت الهيئة تنوع التخصصات للسادة المراجعين كافة أنواع المؤسسات التعليمية وكافة مراحلها .

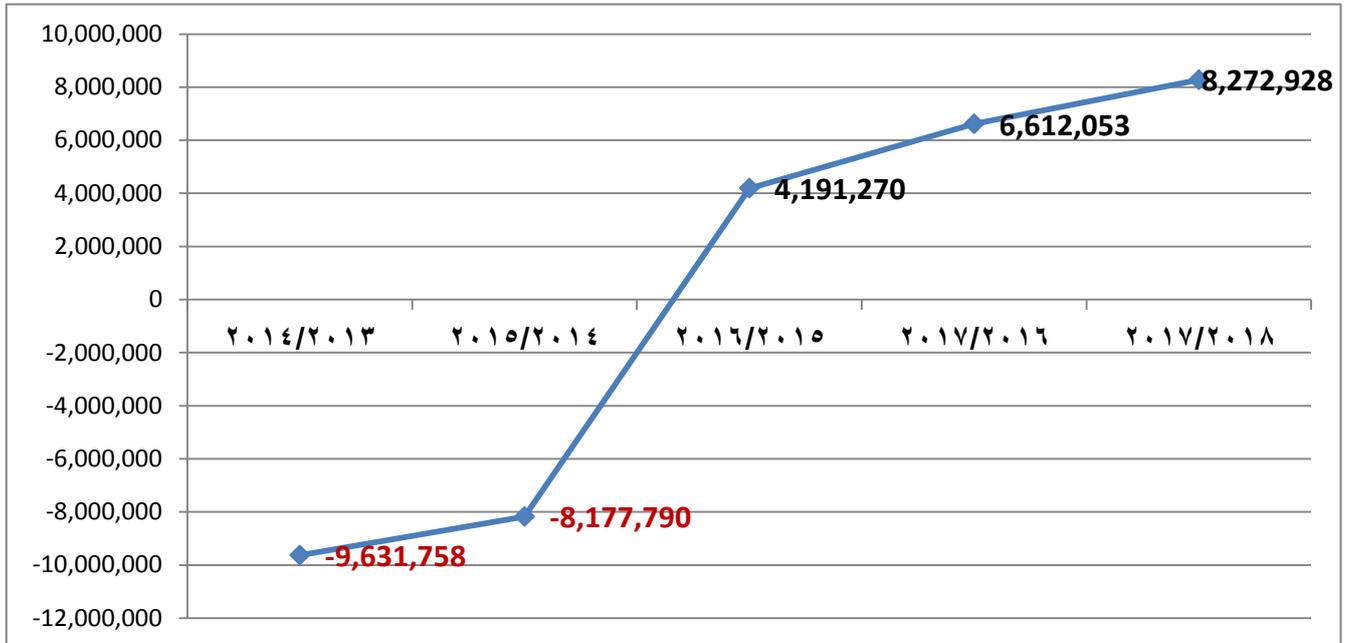
هذا وقد تم إعداد ١٦٩ مدرب من السادة خبراء التعليم في مصر ومن خلال دورات تدريبية متخصصة في مجالات الجودة والمراجعة الخارجية قامت الهيئة بإعداد ٤٢٨٨ مراجع خارجي في مختلف قطاعات التعليم



### ثالثا : انجازات الهيئة فى الجانب المالى والإدارى

ويتضح ان الهيئة خلال الاربعة اعوام قد قامت بتحويل عجز نشاط الى فائض مالى وذلك باستخدام مواردها الذاتية.

م	بيان	٢٠١٣/٢٠١٤	٢٠١٤/٢٠١٥	٢٠١٥/٢٠١٦	٢٠١٦/٢٠١٧	٢٠١٨/٢٠١٧
١	مساهمة وزارة المالية	٩,٠٤٩,٠٠٠	٩,٢١٢,٠٠٠	—	—	—
٢	جملة الإيرادات	٢,٨٥٧,٣٢١	٧,٨٨٧,٢٩٠	٢٨,١٤٣,٠١٩	٣٢,٣٢٨,٠٥٩	٣٢,٣٨٧,٤٩٤
٣	جملة المصروفات	١٢,٤٨٩,٠٨٠	١٦,٠٦٥,٠٨٠	٢٣,٩٥١,٧٥٠	٢٥,٧١٦,٠٠٦	٢٤,١٢٤,٥٦٦
٤	صافي الربح / الخسارة	٩,٦٣١,٧٥٨-	٨,١٧٧,٧٩٠-	٤,١٩١,٢٧٠	٦,٦١٢,٠٥٣	٨,٢٧٢,٩٢٨
		(عجز نشاط)	(عجز نشاط)	فائض مالى	فائض مالى	فائض مالى



\*تم حساب صافي الأرباح للعام المالى ٢٠١٨/٢٠١٧ على المبالغ الموجودة فعلياً حتى ١٥ أغسطس ٢٠١٨



## الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

### وعلي الجانب الإداري قامت الهيئة بالتالي:

- ١- إعداد الخطة الاستراتيجية للهيئة ٢٠١٥-٢٠٢٠
- ٢- تحديث الإجراءات الخاصة بعمليات اعتماد المؤسسات التعليمية بما يحقق جودة الأداء ويخفض تكلفة العمليات وبما يتناسب مع حجم المؤسسة التعليمية محل الزيارة.
- ٣- تحديد رسوم اعتماد المؤسسات التعليمية المختلفة بناء على قواعد محددة (نوع الاعتماد مؤسسى / برامجى) بما ينعكس على تحسين الوضع المالى للهيئة بحيث تعتمد الهيئة على مواردها الذاتية فى تمويل أنشطتها.
- ٤- إعداد مشروع قانون لتعديل مواد القانون رقم (٨٢) لسنة ٢٠٠٦ الخاص بإنشاء الهيئة وهو حالياً معروض على مجلس النواب.
- ٥- اعتماد اللائحة المالية للهيئة.
- ٦- عرض الهيكل التنظيمى للهيئة وجارى اعتماده من الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة.
- ٧- إعداد لائحة الموارد البشرية للهيئة وجارى اعتمادها.

### رابعاً: إنجازات الهيئة فى مجال إعداد معايير الجودة لمختلف القطاعات التعليمية

١. اعتماد وإصدار معايير الكليات والمعاهد لمؤسسات التعليم العالى (الإصدار الثالث).
٢. اعتماد معايير اعتماد الجامعات.
٣. اعتماد وإصدار المعايير الأكاديمية المرجعية (NARS)
  - لقطاع كليات الطب.
  - لقطاع كليات الصيدلة.
  - لقطاع كليات التمريض
  - لقطاع كليات الهندسة
٤. اعتماد وإصدار المعايير الأكاديمية لقطاع (الشريعة والقانون- أصول الدين والدعوة- اللغة العربية- القرآن الكريم).
٥. إعداد الإطار المرجعى لوثيقة اعتماد مؤسسات التعليم المجتمعى.
٦. إعداد معايير اعتماد برامج التعليم الثانوى الفنى.
٧. إعداد الإطار الوطنى للمؤهلات المصرية.
٨. إعداد معايير اعتماد البرامج التعليمية لمؤسسات التعليم العالى.
٩. إعداد وتطوير معايير اعتماد مؤسسات التعليم قبل الجامعى بمراحله المختلفة.
١٠. إعداد المعايير القومية الأكاديمية المرجعية (NARS)
  - لقطاع العلاج الطبى.
  - لقطاع الآثار.
  - لقطاع علوم الحاسب والمعلوماتية



## الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

- للتعليم الفني في التمريض
- لقطاع التربية الفنية.

١١. إعداد معايير اعتماد المعاهد الفنية للتعليم العالي .

### خامساً : الشراكات والعلاقات الخارجية

- ١- عضوية الشبكة الدولية لوكالات ضمان الجودة في التعليم العالي ( INQAAHE).
- ٢- عضوية الشبكة العربية لضمان جودة التعليم والاعتماد (ANQAHE).
- ٣- اتفاقية التعاون مع المنظمة الأمريكية للاعتماد (CHEA).
- ٤- الاتفاقية المشتركة بين الهيئة ومنظمة (AQAS) الألمانية للتعاون في الاعتماد المشترك لبرامج التعليم العالي.
- ٥- اتفاقية التعاون بين الهيئة والهيئة الأمريكية لاعتماد كليات الصيدلية (ACPE).
- ٦- مذكرة تفاهم بين الهيئة والوكالة الجامعية الفرنكوفونية (AUF).
- ٧- التقدم للحصول على الاعتراف الدولي من الاتحاد العالمي للتعليم الطبي (WFME)
- ٨- اتفاقية تعاون بين الهيئة وبرنامج دعم وإصلاح التعليم الفني (TEVT II).
- ٩- بروتوكول التعاون بين الهيئة ومشروع تطوير القوى العاملة وتعزيز القدرات (WISE) بالتعاون مع قطاع التعليم الفني وقطاع التخطيط بوزارة التربية والتعليم
- ١٠- مذكرة تفاهم بين الهيئة ووزارة التربية والتعليم.
- ١١- مذكرة تفاهم بين الهيئة وجامعة الأزهر.
- ١٢- مذكرة تفاهم بين الهيئة والمعاهد الأزهرية.
- ١٣- اتفاقية تعاون بين الهيئة واللجنة العليا للتخصصات الطبية بوزارة الصحة.
- ١٤- مذكرة تفاهم بين الهيئة والوكالة الجامعية الفرنكوفونية (AUF).
- ١٥- بروتوكول تعاون بين الهيئة وجامعة بنها.
- ١٦- بروتوكول تعاون بين الهيئة ومنظمة اليونيسيف والمجلس القومي للأومومة والطفولة.

### سادساً : إنجازات الهيئة في مجال التواصل مع منظمات المجتمع المدني ونشر الوعي بثقافة الجودة

قامت الهيئة بتنظيم العديد من المؤتمرات والاحتفاليات واللقاءات وورش العمل

- ١- المؤتمر الاول فبراير ٢٠١٥ تحت عنوان " الإطار الوطني للمؤهلات المصرية"
- ٢- المؤتمر الثاني أبريل ٢٠١٦ تحت عنوان " التعلم من أجل الحاضر والمستقبل"
- ٣- المؤتمر الثالث أبريل ٢٠١٧ تحت عنوان "مد الجسور وبناء الثقة"
- ٤- المؤتمر الرابع أبريل ٢٠١٨ تحت عنوان "ضمان جودة التعليم" تأملات .. آفاق .. تطورات"
- ٥- احتفالية التعليم المجتمعي للتعليم قبل الجامعي .
- ٦- احتفاليات لتكريم مؤسسات التعليم العالي / الأزهرية الحاصلة على الاعتماد.
- ٧- تدريب أكثر من ١٥ الف متدرب في مختلف القطاعات والمراحل التعليمية.



## الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

### سابعاً: توصيات الهيئة للنهوض بالعملية التعليمية وجودتها

ومن خلال الزيارات الميدانية للمؤسسات التعليمية والتقارير الفنية للمراجعة الخارجية، والمؤتمرات واللقاءات والخبرات المكتسبة والعلاقات الدولية قامت الهيئة باستخلاص مجموعة من التوصيات للنهوض بجودة التعليم في مصر

- تطوير نظم التقييم والقياس لتلائم التطور في النظم المقترحة لقبول بالجامعات، والتدريب عليها.
- إدخال نظم إدارية مبتكرة لنظام التعليم المصري، تسمح باشتراك كافة المستفيدين من خدمات التعليم، وتعمل خارج الأطر التقليدية والروتينية وتستفيد من الخبرات الدولية.
- التأكيد على أهمية التحول إلى المعايير القومية المبنية على الجدارات COMPETENCY BASED، مع تطوير اللوائح ونظم التدريب والتقييم لتتوافق مع هذا التغيير.
- الاهتمام بتوسيع المشاركة المصرية على الصعيد الأفريقي، والتأكيد على دور التعليم المصري في استعادة الدور المصري داخل القارة الأفريقية.
- أهمية دور التقييم كمدخل رئيسي لإصلاح التعليم وإجراء التحولات اللازمة لتطوير التعليم قبل الجامعي.
- التأكيد على أهمية مشاركة الطلاب في تطوير البرامج الدراسي.
- إنشاء جهة موحدة لتجميع المعلومات والبيانات التي تضم كافة الجهات المعنية بجمع المعلومات والبيانات الخاصة بالتعليم وتحليلها خاصة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ومركز المعلومات بمجلس الوزراء.
- أهمية توحيد الجهود والعمل داخل إطار واحد لكافة الشركاء والمعنيين بالتعليم الفني داخل جمهورية مصر العربية.
- دور القطاع الصناعي لا غنى عنه للنهوض بالتعليم الفني بوصفه المستفيد الأول من التعليم الفني، ويمتد هذا الدور ليشمل المشاركة في توصيف البرامج والمقررات والتقييم، والمشاركة في الإدارة والتمويل.
- التأكيد على أهمية التعاون وتبادل الخبرات مع الدول العربية في إنشاء الأطر الوطنية للدول العربية.
- بناء الثقة بين كافة الشركاء ومع المجتمع بكافة فئاته هي الدعامة الأساسية لنجاح الإطار الوطني للمؤهلات



## الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

- أهمية تمكين أعضاء هيئة التدريس بكفايات القرن الواحد والعشرين.
- تمكين المتعلم من مهارات الاستقلالية في التعليم ومهارات التعلم مدى الحياة وتنمية قيم المبادرة.
- تفعيل دور أصحاب الأعمال والقطاع الخاص في التخطيط لسياسات التعليم وفي تنفيذ العملية التعليمية ذاتها وعلى الأخص التوسع في نموذج التدريب في المصنع بالنسبة للتعليم الفني.
- دعم الجهود لرفع المشاركة المجتمعية في تحقيق ضمان جودة التعليم وتطويره.
- الاطلاع والمتابعة المستمرة للتطور العالمي وأفضل الممارسات في مجال جودة التعليم والاعتماد والاستفادة منها في التطوير المستمر.
- فتح مسارات التعليم الفني من خلال إنشاء الجامعات التطبيقية والكليات التكنولوجية.
- إيجاد آلية لاستقراء متطلبات سوق العمل الحالية والمستقبلية وربط البرامج التعليمية بها.
- تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم لاستيعاب التطور التكنولوجي.
- التأكيد على التعلم المتمركز حول الطالب وبناء قدرات المعلمين وأعضاء هيئة التدريس لتمكينهم من تطبيقه .
- تفعيل شعار التعلم للجميع من خلال تمكين ذوي الاحتياجات الخاصة بمناخ داعم للتعلم من حيث الإنشاءات ووسائل التعلم والتوعية بتقبل الأخر بين الطلاب.
- التطوير المستمر لمعايير الجودة لتدعم الابتكار وريادة الأعمال والشراكة بين الصناعة والمؤسسات التعليمية.
- التوسع في الشراكات الإقليمية والدولية في مجال جودة التعليم بما يدعم تبادل الخبرات والاعتراف المتبادل بالاعتماد.
- التأكيد على المسؤولية المجتمعية للمؤسسات التعليمية وتفعيل دورها في التنمية المستدامة.
- مراجعة التخصصات المقدمة بالتعليم الفني والتدريب كل خمس سنوات على الأكثر لضمان مواكبتها لسوق العمل وتماشيها مع مهارات القرن الحادي والعشرين.
- العمل على الاستدامة التشريعية وتكامل التشريعات الخاصة بأنواع ومستويات التعليم المختلفة.