الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

----------------------------------------------------------------

التقرير الدوريّ السنويّ للمؤسسات المعتمدة

مرحلة التعليم الأساسي

(التعليم الابتدائي/ التعليم الإعدادي)

للعام الدراسي/ م

**المؤسسة:**

**المحافظة:**

ا**لإدارة التعليمية:**

**المرحلة:**

**تاريخ اعتماد المؤسسة:**

**تاريخ تقديم التقرير الدوري السنوى:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقرير الدوري السنوي** | **الأول** | **الثانى** | **الثالث** | **الرابع** |
|  |  |  |  |

2014/2015فهرس المحتويات[[1]](#footnote-1)

|  |  |
| --- | --- |
| المكونات | الصفحات |
| **البيانات الأساسية** |  |
| **مضمون التقرير الدورى السنوى** |  |
| 1. **آليات تعزيز جوانب الأداء بالمؤسسة** |  |
| 1. **نتائج متابعة تنفيذ خطة التحسين** |  |
| 1. **نتائج متابعة تنفيذ خطط ضمان الجودة** |  |
| **مدى تحقق نواتج التعلم المستهدفة** |  |
| **نتائج التقويم** |  |

التقرير الدوري السنوي لمؤسسات التعليم قبل الجامعيّ

لمرحلة التعليم الأساسي (التعليم الابتدائي – التعليم الإعدادي)

البيانات الأساسية

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المؤسسة (بدون اختصارات):** |  |
|  |  |
| **العنوان البريدي (بالتفصيل):** |  |
|  |  |
| **البريد الإلكتروني(E Mail):** |  |
| **الموقع الإلكتروني للمؤسسة:** |  |
|  |  |
| **رقم التليفون(يكتب كود المحافظة):** |  |
| **رقم الفاكس (يكتب كود المحافظة):** |  |
|  |  |
| **الإدارة التعليمية:** |  |
|  |  |
| **رقم التليفون(يكتب كود المحافظة):** |  |
| **رقم الفاكس (يكتب كود المحافظة):** |  |
|  |  |
| **المديرية التعليمية:** |  |
|  |  |
| **رقم التليفون(يكتب كود المحافظة):** |  |
| **رقم الفاكس (يكتب كود المحافظة):** |  |
|  |  |
| **الممثل الرسمي للمؤسسة:** |  |
|  |  |
| **التليفون الأرضي:** |  |
| **التليفون المحمول:** |  |
|  |  |
| **البريد الإلكتروني(E Mail):** |  |

**كود مبنى المؤسسة (وفقاً لقاعدة بيانات هيئة الأبنية التعليمية):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**كود المؤسسة (وفقاًلقاعدة بيانات وزارة التربية والتعليم):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة التعليمية:** |  |  | **ابتدائي** |  | **إعدادي** |  |

**التبعيـة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تعليـم عـام :** | **رسمــي** | |  | **رسمي لغات** |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  | **خاص بمصرفات** |  | | **خاص لغات** |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **نوع المؤسسة:** | **مشتركة** |  | **بنـون** |  | **بنـات** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم الدراسي:** | **يوم كامل** |  | **فترة ممتدة** |  | **فترتين** |  |

**المبنى المدرسي:**(**في حالة وجود أكثر من مبنى يكتب عمر المبنى وحالة المبنى لكل مبنى على حدة):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عمر المبنى: | **أقل من عشر سنوات** |  | **من 11 إلى 20** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **من 21إلى 30** |  | **أكثر من 30 سنة** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحـالة العامـة للمبنـى:** | **ممتازة** |  | **جيدة جداً** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **جيدة** |  | **متوسطة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **البيان** | **العدد** | **الحالة** | | | | | **جيدة جداً** | **جيدة** | **متوسطة** | **ضعيفة** | | **سور المؤسسة** |  |  |  |  |  | | **الفصول الدراسية** |  |  |  |  |  | | **غرف الأنشطة** |  |  |  |  |  | | **غرف المعلمين** |  |  |  |  |  | | **غرف الإدارة** |  |  |  |  |  | | **غرفة الأخصائي الاجتماعي** |  |  |  |  |  | | **غرفة الأخصائي النفسي** |  |  |  |  |  | | **غرفة الزائرة الصحية** |  |  |  |  |  | | **غرفة المصادر** |  |  |  |  |  | | **معمل الكمبيوتر** |  |  |  |  |  | | **معمل العلوم** |  |  |  |  |  | | **المكتبة** |  |  |  |  |  | | **وحدة التدريب والجودة** |  |  |  |  |  | | **دورات المياه** |  |  |  |  |  |   توافر قواعد السلامة والأمان:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | ممتازة |  | جيدة جداً |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | جيدة |  | متوسطة |  | |

رؤية المؤسسة ورسالتها

رؤية المؤسسة:

**......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

رسالة المؤسسة:

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

الإحصاءات الأساسية

قيادة المؤسسة:

|  |  |
| --- | --- |
| الفئة | إجمالي العدد |
| مدير |  |
| وكيل |  |

معلمو المواد الأساسية والأنشطة:

| التخصص | | إجمالي العدد | متوسط نصاب المعلم من الحصص الأسبوعية | \*نسبة المعلمين إلى المتعلمين | العدد من حيث المؤهل | | | | | | | | | العدد من حيث الحالة الوظيفية | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مؤهل فوق المتوسط | مؤهل عال تربوي | | | | مؤهل عال غير تربوي | | | | المعينين | المتعاقدين | المتعاقدين بالحصة | المنتدبين إلى المؤسسة |
| بكالوريوس/  ليسانس | دبلوم عام/خاص | ماجستير | دكتوراه | ليسانس/  بكالوريوس | دبلوم | ماجستير | دكتوراه |
| الغة العربية | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| العلوم | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الرياضيات | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الدراسات الاجتماعية | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اللغة الأجنبية | انجليزي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| فرنسي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ألماني |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أخرى |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| التربية الرياضية | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| التربية الفنية | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| التربية الموسيقية | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاقتصاد المنزلي | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الأخصائيون الاجتماعيون | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الأخصائيون النفسيون | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أخصائي التدريب والجودة | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أخصائي المكتبات | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أخصائي التكنولوجيا | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أمناء المعامل | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الإداريون | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أخرى (تذكر) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ملحوظة: تشير المؤسسة إلى المعلمين الذين يقومون بتدريس أكثر من مادة أو نشاط**

* **تكتب نسبة المعلمين إلى المتعلمين كالمثال التالي: عدد المعلمين=10، وعدد المتعلمين =200 فتكون النسبة ( 1: 20 ).**

توزيع المتـــــــعلميــــــــــن

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **ذكور** | **إناث** | **إجمالي العدد** | **عدد الفصول** | **متوسط كثافة الفصول** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **إجمالي العدد** |  |  |  |  |  |

(**يكتب تعليق مختصر عن كثافات الفصول ومساحتها، وعلاقتها بتفعيل العملية التعليمية**)

..............................................................................................

حالات ذوى الاحتياجات الخاصة( إن وجدت)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف** | **العدد** | **نوع الإعاقة** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **إجمالي العدد** |  |  |

النسب المئوية لغياب( [[2]](#footnote-2)) المتعلمين (أثناء العام الدراسي):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **العام الدراسي الحالى**  **/** | | **العام الدراسي السابق**  **/** | | **العام الدراسي للاعتماد**  **/** | |
|  | الفصل الدراسي الأول | الفصل الدراسي الثاني | الفصل الدراسي الأول | الفصل الدراسي الثاني | الفصل الدراسي الأول | الفصل الدراسي الثاني |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

ملحوظة:**في حالة التقرير الدوري السنوي الأول يكون العام الدراسي السابق هو نفسه العام الدراسي للاعتماد**

(**يكتب تعليق مختصر عن نسب الغياب، وعلاقتها بتفعيل العملية التعليمية**)

النسب المئوية للانقطاع عن الحضور ( [[3]](#footnote-3) ):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **العام الدراسي الحالى**  **/** | **العام الدراسى**  **السابق**  **/** | **العام الدراسي للإعتماد**  **/** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

(**يكتب تعليق مختصر عن نسب الانقطاع، وعلاقتها بتفعيل العملية التعليمية**)

النسب المئوية لتحويلات المتعلمين:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **العام الدراسي الحالي**  **/** | | **العام الدراسي السابق**  **/** | | **العام الدراسي للاعتماد**  **/** | |
| من المؤسسة | إلى المؤسسة | من المؤسسة | إلى المؤسسة | من المؤسسة | إلى المؤسسة |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

(**يكتب تعليق مختصر عن نسب التحويلات، وعلاقتها بالسياق المجتمعي خارج وداخل المؤسسة**).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| نتائج متابعة البيانات والموارد المؤسسية | | | | |
|  | نمو | ثبات | انخفاض | أسباب ذلك |
| **نسبة المعلمين إلى المتعلمين** |  |  |  |  |
| **نسبة معلمي الأنشطة إلى المتعلمين** |  |  |  |  |
| **نسبة الأخصائيين إلى المتعلمين** |  |  |  |  |
| **متوسط نسبة الغياب** |  |  |  |  |
| **متوسط الكثافة** |  |  |  |  |
| **متوسط نسبة الانقطاع عن الحضور** |  |  |  |  |
| **الحالة العامة للمبني** |  |  |  |  |
| **حالة الأمن والسلامة** |  |  |  |  |

**ملحوظة: كلما قلت نسبة المعلمين إلى المتعلمين ونسب الغياب والكثافة والانقطاع يكون ذلك مؤشرا على النمو**النسب المئوية لنجاح المتعلمين\*:

| **المرحلة**  **التعليمية** | **الصف** | **العام الدراسي الحالي**  **/** | | **العام الدراسي السابق**  **/** | | **العام الدراسي للاعتماد**  **/** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفصل  الدراسي الأول | الفصل الدراسي الثاني | الفصل  الدراسي الأول | الفصل  الدراسي الثاني | الفصل  الدراسي الأول | الفصل  الدراسي الثاني |
|  | **.......** |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |
| **......** |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |
| **........** |  |  |  |  |  |  |

\*تعليمات:

* **يتم كتابة نسب النجاح استناداً إلى درجات الامتحان التحريرى لكل فصل دراسي على حدة دون إضافة درجات أعمال السنة.**

النسب المئوية للمتعلمين الحاصلين على 65% فأكثر:[[4]](#footnote-4)\*

| **الصف** | **العام الدراسي الحالى**  **/** | | | | | | **العام الدراسي السابق**  **/** | | | | | | **العام الدراسي للاعتماد**  **/** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | | **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | | **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | |
| **.......** | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **........** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **........** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

النسب المئوية للمتعلمين الحاصلين على 65% فأكثر في المواد الدراسية الأساسية:

أولا اللغة العربية:

| **الصف** | **العام الدراسي الحالى**  **/** | | | | | | **العام الدراسي السابق**  **/** | | | | | | **العام الدراسي للاعتماد**  **/** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | | **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | | **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | |
| عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **........** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ثانيا : اللغة الأجنبية

| **الصف** | **العام الدراسي الحالى**  **/** | | | | | | **العام الدراسي السابق**  **/** | | | | | | **العام الدراسي للاعتماد**  **/** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | | **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | | **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | |
| عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **........** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ثالثا : الرياضيات:

| **الصف** | **العام الدراسي الحالى**  **/** | | | | | | **العام الدراسي السابق**  **/** | | | | | | **العام الدراسي للاعتماد**  **/** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | | **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | | **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | |
| عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **........** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

رابعا: العلوم

| **الصف** | **العام الدراسي الحالى**  **/** | | | | | | **العام الدراسي السابق**  **/** | | | | | | **العام الدراسي للاعتماد**  **/** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | | **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | | **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | |
| عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **........** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

خامسا: الدراسات الاجتماعية

| **الصف** | **العام الدراسي الحالى**  **/** | | | | | | **العام الدراسي السابق**  **/** | | | | | | **العام الدراسي للاعتماد**  **/** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | | **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | | **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | |
| عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **........** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

سادسا:متوسط النسب المئوية للمتعلمين الحاصلين على 65% فأكثر في المواد الدراسية الأساسية:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **متوسط نسب**  **اللغة العربية** | | | **متوسط نسب**  **اللغة الأجنبية** | | | **متوسط نسب**  **الرياضيات** | | | **متوسط نسب**  **العلوم** | | | **متوسط نسب**  **الدراسات الاجتماعية** | | |
| السنة الحالية | السنة السابقة | سنة الاعتماد | السنة الحالية | السنة السابقة | سنة الاعتماد | السنة الحالية | السنة السابقة | سنة الاعتماد | السنة الحالية | السنة السابقة | سنة الاعتماد | السنة الحالية | السنة السابقة | سنة الاعتماد |
| **......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

مضمون التقرير الدوري السنوي

1. **آليات تعزيز جوانب الأداء بالمؤسسة (**[[5]](#footnote-5)**)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نقاط القوة/الضعف** | **الأنشطة والمهام** | **آليات التنفيذ** | **التوقيت** | **مسئولية التنفيذ** | **مؤشرات المتابعة** |
| (1) **نقاط القوة:**  1/1-  1/2-  1/3- |  |  |  |  |  |
| (2) **نقاط الضعف:**  2/1-  2/2-  2/3- |  |  |  |  |  |

**مدير المؤسسة**

**التوقيع:**

**ختم المؤسسة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 2. **نتائج متابعة تنفيذ خطة التحسين**  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **مجالات التحسين** | **تحقق** | **لم يتحقق** | **المعوقات التى واجهت المؤسسة** | **جهود المؤسسة للتغلب على هذه المعوقات** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملحوظة: يتضمن هذا التقرير مجالات التحسين التى أسفر عنها التقرير السابق للهيئة وما تتضمنه خطة التحسين للمؤسسة.**

**مدير المؤسسة**

**التوقيع:**

**ختم المؤسسة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. نتائج متابعة تنفيذ خطط ضمان الجودة**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **مجالات ضمان الجودة** | **تحقق** | **لم يتحقق** | **المعوقات التى واجهت المؤسسة** | **جهود المؤسسة للتغلب على هذه المعوقات** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملحوظة: يتضمن مجالات ضمان الجودة نقاط القوة التي أسفر عنها التقرير السابق للهيئة وما حققته المؤسسة من نقاط قوة.**

**مدير المؤسسة**

**التوقيع:**

**ختم المؤسسة**

مدى تحقق نواتج التعلم المستهدفة**:**[[6]](#footnote-6)

1. **اللغة العربية:( يذكر مستوي مهارات القراءة والكتابة لدي المتعلمين)**
2. **اللغة الأجنبية:**
3. **العلوم:**
4. **الرياضيات:**
5. **الدراسات الاجتماعية:**

نتائج التقويم

**أولاً- القدرة المؤسسية:**

* نقاط القوة:
* نقاط تحتاج إلى تحسين:

**ثانياً- الفاعلية التعليمية:**

* نقاط القوة:
* نقاط تحتاج إلى تحسين:

**في الختام تتمنى المؤسسة بأن يكون التقرير مستوفيا كافة الشروط والمعايير التي تحددها الهيئة، وترحب بالزيارة الدورية للمؤسسة.**

**مدير المؤسسة**

**التوقيع:**

**ختم المؤسسة**

1. برجاء كتابة أرقام الصفحات بعد استيفاء الملف. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. (2) و (3) الرجوع إلى حساب نسب الغياب والانقطاع بملف التقدم للاعتماد علي الموقع الإلكتروني للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد [↑](#footnote-ref-3)
4. \*تحسب نسبة 65% فأكثر بالنسبة للعدد الكلي للمتعلمين الحاضرين الامتحان. [↑](#footnote-ref-4)
5. () وفقاً لآخر تقرير صادر من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بشأن المؤسسة. [↑](#footnote-ref-5)
6. **تكتب المؤسسة تعليقا يوضح مدى نمو أو ثبات أو انخفاض نواتج التعلم في المواد المختلفة لكل صف دراسي موضحة مستوى التحصيل الدراسي والمهارات ومدى الاتساق بين هذه النواتج.** [↑](#footnote-ref-6)