**الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد**

**البيانات والاحصاءات الأساسية**

**(مرحلة التعليم الأساسي)**

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المؤسسة (بدون اختصارات): |  |
| المرحلة التعليمية | **ابتدائى( ) اعدادى( )** |
| المحافظة: |  |
| الإدارة: |  |
| رقم طلب المؤسسة للتقدم للاعتماد: |  |
| تاريخ الزيارة: |  |
| رقم مجموعة الزيارة: |  |
| رئيس الفريق: |  |
| أعضاء الفريق: | **1-** |  |
| **2-** |  |
| **3-** |  |

**العام الدراسى (2023/2024)**

رؤية المؤسسة:

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

رسالة المؤسسة:

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

البيانات الأساسية للمؤسسة :

|  |  |
| --- | --- |
| **العنوان البريدي للمؤسسة (بالتفصيل):** |  |
| **البريد الإلكتروني للمؤسسة (E Mail):** |  |
| **الموقع الإلكتروني للمؤسسة:** |  |
| **رقم تليفون المؤسسة (**يكتب كود المحافظة**):** |  |
| **رقم فاكس المؤسسة (**يكتب كود المحافظة**):** |  |
| **رقم تليفون الإدارة التعليمية(**يكتب كود المحافظة**):** |  |
| **رقم فاكس الإدارة التعليمية (**يكتب كود المحافظة**):** |  |
| **رقم تليفون المديرية التعليمية (**يكتب كود المحافظة**):** |  |
| **رقم فاكسالمديرية التعليمية (**يكتب كود المحافظة**):** |  |
| **اسم الممثل الرسمي للمؤسسة:** |  |
| **التليفون الأرضي للممثل الرسمي للمؤسسة(**يكتب كود المحافظة**):** |  |
| **التليفون المحمول للممثل الرسمي للمؤسسة:** |  |
| **البريد الإلكتروني(E Mail) للممثل الرسمي للمؤسسة:** |  |

**كود مبنى المؤسسة (وفقاً لقاعدة بيانات هيئة الأبنية التعليمية):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**كود المؤسسة (وفقاًلقاعدة بيانات وزارة التربية والتعليم):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة التعليمية:** |  |  | **ابتدائي** |  | **إعدادي** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **حكومى عام** | **التبعيـة:** |
|  | **لغات** |  | **عربى** | **رسمي** |
|  | **لغات** |  | **عربى** | **خاص** |
|  | **بنات** |  | **بنون** |  | **مشتركة** | **نوع المدرسة:** |
|  | **فترتين** |  | **فترة ممتدة** |  | **يوم كامل** | **اليوم الدراسي:** |

 الإحصاءات الأساسية للمؤسسة:

قيادة المؤسسة

|  |  |
| --- | --- |
| الفئة | إجمالي العدد |
| مدير |  |
| وكيل |  |
| آخري (تذكر) |  |

معلمو المواد الأساسية والأنشطة

| التخصص | إجمالي العدد | متوسط نصاب المعلم من الحصص الأسبوعية | \*نسبة المعلمين إلى المتعلمين | العدد من حيث المؤهل | العدد من حيث الحالة الوظيفية |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مؤهل فوق المتوسط | عال تربوي | عال غير تربوي | المعينين | المتعاقدين | المتعاقدين بالحصة | المنتدبين إلى المؤسسة |
| بكالوروس/ليسانس | دبلوم عام/خاص | ماجستير | دكتوراه | ليسانس/بكالوريوس | دبلوم | ماجستير | دكتوراه |
| اللغة العربية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| العلوم |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الرياضيات |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الدراسات الاجتماعية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اللغة الأجنبية | انجليزي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| فرنسي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ألمانى |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أخرى |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **التربية الرياضية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **التربية الفنية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **التربية الموسيقية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الاقتصاد المنزلي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الأخصائيون الاجتماعيون** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الأخصائيون النفسيون** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أخصائي التدريب والجودة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أخصائي المكتبات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أخصائي التكنولوجيا** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أمناء المعامل** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الإداريون** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أخرى (تذكر)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**يُكتب تعليقا مختصرا عن إحصاءات المعلمين، والعاملين والأخصائيين من حيث (النمو / التراجع )، والمؤهل والحالة الوظيفية**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| توزيع المتـــــــعلميــــــــــن على الصفوف الدراسية |
| **الصف** | **ذكور** | **إناث** | **إجمالي العدد** | **عدد الفصول** | **متوسط كثافة الفصول** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **إجمالي العدد** |  |  |  |  |  |
| **يكتب تعليقا مختصرا عن متوسط الكثافة بالنسبة إلى مساحة الفصول، وعلاقة الكثافة بتنفيذ عمليتى التعليم والتعلم، وتفعيل الأنشطة التعليمية:****............................................................................................................................................................................................****............................................................................................................................................................................................** |

حالات ذوى الاحتياجات الخاصة( الدمج-ذوى الإعاقات إن وجدت)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف** | **العدد** | **نوع الإعاقة** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **إجمالي العدد** |  |  |

**يكتب تعليقا مختصرا عن احتياجات هذه الفئة أو الصعوبات التى تواجهها المؤسسة فى التعامل معهم وكيفية التغلب عليها**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

النسب المئوية لنجاح المتعلمين (\*)

| **المرحلة****التعليمية** | **الصف** | **العام الدراسي****/** | **العام الدراسي****/** | **العام الدراسي****/** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفصل****الدراسي الأول** | **الفصل الدراسي الثاني** | **الفصل****الدراسي الأول** | **الفصل****الدراسي الثاني** | **الفصل****الدراسي الأول** | **الفصل****الدراسي الثاني** |
|  | **.......** |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |
| **......** |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |
| **........** |  |  |  |  |  |  |

(\*) تعليمات:

* **تكتب النسب للأعوام الثلاثة الأخيرة بدءً من العام الأحدث في جميع الجداول.**
* **تدون نسب النجاح استناداً إلى درجات الامتحان التحريرى فقط لكل فصل دراسي.**
* **في حالة التقدم للاعتماد قبل اختبار الفصل الدراسي الأول، يتم كتابة نسب النجاح للأعوام الثلاثة السابقة لسنة التقدم .**
* **فى حالة التقدم للاعتماد فى الفصل الدراسي الثاني تكتب نسب النجاح للفصل الدراسى الأول بالإضافة إلى العامين السابقين.**

النسب المئوية للمتعلمين الحاصلين على 65% فأكثر ([[1]](#footnote-1)\*)

| **الصف** | **العام الدراسي****/** | **العام الدراسي****/** | **العام الدراسي****/** |
| --- | --- | --- | --- |
| **الفصل الدراسي الأول** | **الفصل الدراسي الثاني** | **الفصل****الدراسي الأول** | **الفصل****الدراسي الثاني** | **الفصلالدراسي الأول** | **الفصل****الدراسي الثاني** |
| **.......** | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **........** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**يكتب تعليقا مختصرا عن مدى اتساق النتائج عبر السنوات الثلاثة من حيث ( النمو/ الثبات /التراجع).**

النسب المئوية للمتعلمين الحاصلين على 65% فأكثر في المواد الدراسية الأساسية

أولا - اللغة العربية

| **الصف** | **العام الدراسي****/** | **العام الدراسي****/** | **العام الدراسي****/** |
| --- | --- | --- | --- |
| **الفصل الدراسي الأول** | **الفصل الدراسي الثاني** | **الفصل الدراسي الأول** | **الفصل****الدراسي الثاني** | الفصلالدراسي الأول | الفصلالدراسي الثاني |
| عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **........** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**يكتب تعليقا مختصرا حول اتساق نتائج اللغة العربية عبر السنوات الثلاثة من حيث( النمو/ الثبات /التراجع).**

ثانيا - اللغة الأجنبية([[2]](#footnote-2)\*)

| **الصف** | **العام الدراسي****/** | **العام الدراسي****/** | **العام الدراسي****/** |
| --- | --- | --- | --- |
| الفصلالدراسي الأول | الفصل الدراسي الثاني | الفصلالدراسي الأول | الفصلالدراسي الثاني | الفصلالدراسي الأول | الفصلالدراسي الثاني |
| عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **........** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**يكتب تعليقا مختصرا حول اتساق نتائج اللغة الأجنبية عبر السنوات الثلاثة من حيث( النمو/ الثبات /التراجع).**

ثالثا - الرياضيات

| **الصف** | **العام الدراسي****/** | **العام الدراسي****/** | **العام الدراسي****/** |
| --- | --- | --- | --- |
| الفصلالدراسي الأول | الفصل الدراسي الثاني | الفصلالدراسي الأول | الفصلالدراسي الثاني | الفصلالدراسي الأول | الفصلالدراسي الثاني |
| عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **........** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**يكتب تعليقا مختصرا حول اتساق نتائج الرياضيات عبر السنوات الثلاثة من حيث ( النمو/ الثبات /التراجع).**

رابعا- العلوم

| **الصف** | **العام الدراسي****/** | **العام الدراسي****/** | **العام الدراسي****/** |
| --- | --- | --- | --- |
| الفصلالدراسي الأول | الفصل الدراسي الثاني | الفصلالدراسي الأول | الفصلالدراسي الثاني | الفصلالدراسي الأول | الفصلالدراسي الثاني |
| عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **........** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**يكتب تعليقا مختصرا حول اتساق نتائج العلوم عبر السنوات الثلاثة من حيث( النمو/ الثبات /التراجع).**

خامسا- الدراسات الاجتماعية

| **الصف** | **العام الدراسي****/** | **العام الدراسي****/** | **العام الدراسي****/** |
| --- | --- | --- | --- |
| الفصلالدراسي الأول | الفصل الدراسي الثاني | الفصلالدراسي الأول | الفصلالدراسي الثاني | الفصلالدراسي الأول | الفصلالدراسي الثاني |
| عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة | عدد الحاضرين | عدد الحاصلين على 65% من جملة الحاضرين | النسبة |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **........** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**يكتب تعليقا مختصرا حول اتساق نتائج الدراسات الاجتماعية عبر السنوات الثلاثة من حيث ( النمو/ الثبات /التراجع).**

سادساً- ملخص النسب المئوية للمتعلمين الحاصلين على 65% فأكثر في المواد الدراسية الأساسية

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **نسب****اللغة العربية** | **نسب****اللغة الأجنبية** | **نسب الرياضيات** | **نسب العلوم** | **نسب الدراسات الاجتماعية** |
| **السنة الحالية** | **السنة السابقة** | **السنة قبل السابقة** | **السنة الحالية** | **السنة السابقة** | **السنة قبل السابقة** | **السنة الحالية** | **السنة السابقة** | **السنة قبل السابقة** | **السنة الحالية** | **السنة السابقة** | **السنة قبل السابقة** | **السنة الحالية** | **السنة السابقة** | **السنة قبل السابقة** |
| **......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **......** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

يتم احتساب نسبة العام الدراسى باحتساب متوسط نسبة الفصل الدراسي الأول ونسبة الفصل الدراسي الثانى.

يكتب تعليقا عاما عن (النمو/ الثبات/ التراجع) لكل مادة عبر كل صف من الصفوف الدراسية

\*مثال افتراضي : حدث نمو فى اللغة العربية عبر السنوات الثلاثة لجميع الصفوف عدا الصف الرابع ...............................

النسب المئوية لغياب ([[3]](#footnote-3)) المتعلمين (أثناء العام الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **العام الدراسي****/** | **العام الدراسي** **/** | **العام الدراسي****/** |
| الفصل الدراسي الأول | الفصل الدراسي الثاني | الفصل الدراسي الأول | الفصل الدراسي الثاني | الفصل الدراسي الأول | الفصل الدراسي الثاني |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**يكتب تعليقا مختصرا عن نسب الغياب من حيث( النمو/ الثبات /التراجع)**، **وعلاقتها بتفعيل عمليتي: التعليم والتعلم، وكذا تدون نسب الغياب فى أيام الزيارة، خاصة للشهادة العامة**

النسب المئوية للانقطاع عن الحضور ( [[4]](#footnote-4) ):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **العام الدراسي****/** | **العام الدراسي****/** | **العام الدراسي****/** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**يكتب تعليقا مختصرا عن نسب الانقطاع،( النمو/ الثبات /التراجع) وعلاقتها بتفعيل عمليتي: التعليم والتعلم)**

**.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

النسب المئوية للتحويلات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **العام الدراسي****/** | **العام الدراسي****/** | **العام الدراسي****/** |
| **من المؤسسة** | **إلى المؤسسة** | **من المؤسسة** | **إلى المؤسسة** | **من المؤسسة** | **إلى المؤسسة** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**يكتب تعليقا مختصرا عن نسب التحويلات( النمو/ الثبات /التراجع)، وعلاقتها بالسياق المجتمعي للمؤسسة، فقد يكون سبب التحويل بناء مدرسة جديدة، أو بعد المسافة، أو ...**

**................................................................................................................................................................................................................................................................ز........................**

**.......................................................................................................................................................**

المبنى المدرسي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **البيان** | **العدد** | **الحالة** |
| **جيدة جداً** | **جيدة** | **متوسطة** | **ضعيفة** |
| **سور المؤسسة** |  |  |  |  |  |
| **الفصول الدراسية** |  |  |  |  |  |
| **غرف الأنشطة** |  |  |  |  |  |
| **غرف المعلمين** |  |  |  |  |  |
| **غرف الإدارة** |  |  |  |  |  |
| **غرفة الإخصائي الاجتماعي** |  |  |  |  |  |
| **غرفة الإخصائي النفسي** |  |  |  |  |  |
| **غرفة الزائرة الصحية** |  |  |  |  |  |
| **غرفة المصادر** |  |  |  |  |  |
| **معمل الكمبيوتر** |  |  |  |  |  |
| **معمل العلوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتبة** |  |  |  |  |  |
| **وحدة التدريب والجودة** |  |  |  |  |  |
| **إجمالى دورات المياه** |  |  |  |  |  |
| **دورات مياه للذكور** |  |  |  |  |  |
| **دورات مياه للإناث** |  |  |  |  |  |
| **دورات مياه معلمين / عاملين** |  |  |  |  |  |
| **دورات مياه ذوى الاحتياجات الخاصة** |  |  |  |  |  |
| **الأفنية** |  |  |  |  |  |

**طريقة حساب كثافة الفصول في ضوء المساحة المخصصة لكل متعلم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاماكن المتاحة للمتعلم [[5]](#endnote-1)** | **العدد** | **اجمالى المساحة** | **ملاحظات** |
| 1. **الفصول الدراسية (عدد الفصول × متوسط مساحة الفصل الواحد)**
 |  |  | **المساحة مختلفة للفصول** |
| 1. **حجرات الانشطة (التربية الفنية- الاقتصاد المنزلى-حجرة التربية الموسيقية-المسرح- المجالات- ...)**
 |  |  |  |
| 1. **المعامل (معمل العلوم- معمل الحاسب الآلى)**
 |  |  |  |
| 1. **المكتبة**
 |  |  |  |
| 1. **حجرة مصادر التعلم (إن وجدت)**
 |  |  |  |
| **الاجمالى** |  |  |  |

**اجمالى عدد المتعلمين بالمدرسة = .....**

**اجمالى المساحة المتاحة للمتعلمين= ....**

**المساحة المخصصة لكل متعلم = اجمالى المساحة المتاحة للمتعلمين ÷ اجمالى عدد المتعلمين بالمدرسة= .... م2**

**يجب الإشارة الى تفسير قيمة المساحة المخصصة لكل متعلم والتي تم الحصول عليها كما يلى:**

1. **في جدول المعايير الحاكمة في الجزء الخاص بالكثافة.**
2. **تقييم الممارسة الخاصة " تتناسب الفصول وحجرات الأنشطة مع اعداد وخصائص المتعلمين"**
1. **(\*)تحسب نسبة 65% فأكثر بالنسبة للعدد الكلي للمتعلمين الحاضرين الامتحان.( مثال: عدد المقيدين 200 متعلم، عدد الحاضرين الامتحان 180 متعلم ، الحاصلين على 65% فأكثر 90 متعلم، فإن النسبة المئوية (90×100/180= 50% )** [↑](#footnote-ref-1)
2. **(\*) فى حالة وجود أكثر من لغة أجنبية بالمؤسسة ( على سبيل المثال لغة إنجليزية وفرنسية) يتم إضافة جدول يوضح النسب المئوية الخاصة بكل لغة** [↑](#footnote-ref-2)
3. ()**خطوات حساب نسبة الغياب خلال الفصل الدراسي:**

	1. يحسب عدد أيام الدراسة الكلية المتوقعة من الخريطة الزمنية.
	2. يحسب جملة عدد أيام الدراسة المتوقعة بضرب عدد المتعلمين المقيدين في بداية الفصل الدراسي × عدد أيام الدراسة المتوقعة.
	3. تحسب جملة أيام غياب متعلمى المدرسة خلال الفصل الدراسي.
	4. تقسم جملة أيام الغياب ÷ جملة أيام الدراسة المتوقعة وتحول لنسبة مئوية.**مثال**:

	* عدد أسابيع الفصل الدراسي الأول = 19 أسبوعا
	* عدد الأيام الكلي = 19 \* 6 = 114
	* عدد العطلات والإجازات = 11 يوم
	* عدد أيام الدراسة المتوقعة = 114 – 11 = 103 يوم
	* جملة عدد المتعلمين المقيدين في بداية الصف الدراسي = 500 تلميذ
	* جملة عدد أيام الدراسة المتوقعة = عدد المتعلمين × عدد الأيام المتوقعة من المتعلم= 500 × 103 = 51500 يوم

	* جملة عدد أيام غياب المتعلمين أثناء الفصل الدراسي (من واقع سجلات الحضور والغياب)= 1000 يوم

	* نسبة الغياب = (جملة عدد أيام الغياب ÷ عدد أيام الدراسة المتوقعة) × 100= ( 1000 ÷ 51500) × 100 = 1,90 %

**يلاحظ في حالة وجود حالات للمتعلمين المنقطعين عن الدراسة يتم استبعادهم (طرحهم من عدد المتعلمين المقيدين)** [↑](#footnote-ref-3)
4. **( )نسبة المنقطعين عن الدراسة:**

المتعلم المنقطع هو الذي تخطى نسبة الغياب القانونية بدون عذر مقبل

يحسب عدد المتعلمين المنقطعين عن الدراسة حتى نهاية الفصل الدراسي

يقسم عدد المنقطعين على عدد المتعلمين المقيدين كنسبة مئوية

**مثال:**

عدد متعلمي المدرسة = 500 متعلم

عدد المتعلمين المنقطون عن الدراسة = 10 متعلمين

نسبة المنقطعين عن الدراسة =(10 ÷ 500 )× 100 = 2% [↑](#footnote-ref-4)
5. **ملاحظات مهمة للمراجع:**

	1. لا يؤخذ فى الاعتبار (حجرة الزائرة الصحية- الفناء- حجرة الاخصائى الاجتماعى والنفسة- حجرة وحدة التدريب والجودة- حجرات اللإدارة المدرسية)
	2. **بالنسبة لمساحة الفصول الدراسية:****أ: فى حالة تساوى مساحات الفصول:** اجمالى مساحة الفصول المتاحة =عدد الفصول × مساحة الفصل الواحد

 **ب. فى حالة وجود فصول ذات مساحات مختلفة:** يحدد المراجع عدد الفصول ومساحة كل فصل على حدة، ثم يتم جمع تلك المساحات للحصول على اجمالى المساحة المخصصة للفصول الدراسية.

	1. **بالنسبة لمساحة حجرات الانشطة:**
	* يحدد المراجع المساحة الخاصة بكل حجرة نشاط متاحة بالمدرسة، ثم يتم جمع تلك المساحات للحصول على اجمالى المساحة المخصصة لحجرات الأنشطة**.**
	1. **بالنسبة لمساحة المعامل:**
	* يحدد المراجع المساحة الخاصة بكل معمل متاح بالمدرسة، ثم يتم جمع تلك المساحات للحصول على اجمالى المساحة المخصصة للمعامل، مع الاخذ فى الاعتبار طبيعة المعامل المتوفرة بكل مرحلة تعليمية (تعليم اساسى- ثانوى عام). [↑](#endnote-ref-1)